

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Новокараканский детский сад общеразвивающего вида»
Беловского муниципального района
за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Беловского муниципального района «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида». МБДОУ «Новокараканский детский сад». |
| Руководитель | Усольцева Зоя Михайловна |
| Адрес организации | <u>Юридический адрес учреждения:</u> 652671, РФ, Кемеровская область, Беловский район, п. Новый Каракан, ул. Содружества, 43. Место нахождения структурных подразделений: с. Коновалово, Беловского района, ул. Почтовая, 1, 8 (38452) 51-293 с. Поморцево, Беловского района, ул. Молодёжная, 14 8 (38452) 56-757 |
| Телефон, факс | 8 (38452) 9-98-68 |
| Адрес электронной почты | detcadNK@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Беловского муниципального округа |
| Лицензия | на право ведения образовательной деятельности №16317, выданная 29 августа 2016 года на право осуществления дополнительного образования № 16317, выданная 25 февраля 2022г |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новокараканский детский сад общеразвивающего вида» (далее – ДОО). Организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным названием. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00,

суббота-воскресенье: выходной.

II. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

- младшая группа – 19 детей;
- средняя-старшая группа – 19 детей;
- подготовительная группа – 22 детей;
- разновозрастная с.Коновалово – 9 детей;
- разновозрастная с.Поморцево – 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам диагностических наблюдений дети показали положительный результат усвоения программного материала – 91,5%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами:

Воспитатель - 10 (7 имеют высшую квалификационную категорию)

Музыкальный руководитель – 1 (высшее образование, высшая кв. категория)

Руководитель физического воспитания – 1 (высшее образование, первая кв. категория)

Учитель – логопед -1 (высшее образование, высшая кв. категория)

Старший воспитатель – 1 (высшее образование, высшая кв. категория)

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИПКИПРО.

Участии педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка материально-технической базы

Созданы условия для разностороннего развития детей в разновозрастных группах:

Младшая группа – от 1,5 года до 3 лет;

Средняя-старшая группа с 3 - 6 года;

Подготовительная группа 6 - 7 лет;

Разновозрастные группы – дети от 1,5 до 7 лет

- детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Мультимедийный проектор;

Ноутбук;

Музыкальный центр; акустическая система;

Телевизор с приставкой dvd;

Магнитофоны;

Мини-лаборатория для исследовательской деятельности;

Физкультурный и музыкальный залы;

5 прогулочных участков с теньевыми навесами, оборудованными необходимыми пособиями, на участках построены песочные дворики, домики для сюжетно - ролевых игр и др. все участки оборудованы детскими игровыми площадками.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

МБДОУ «Новокараканский детский сад» осуществляет взаимодействие с социумом.

Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного

образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры и образования. Творческое сотрудничество с партнерами осуществлялось, согласно заключённых договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Преимущество по плану взаимодействия с образовательным учреждением «Новокараканская СОШ».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В основе планирования воспитательно-образовательной работы детского сада лежит примерная программа «От рождения до школы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП), «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей » Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; программа музыкального воспитания «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева и с учётом ФГОС.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, руководитель физического воспитания. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного психолога - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Основными приоритетами развития являются:

1. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей в возрастных группах ДОО
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|------------|----------------------|-------------------|
|------------|----------------------|-------------------|

| Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|--|----------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 86 | 92 |
| В режиме полного дня (12 часов) | 86 | |
| В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 6 | |
| В семейной дошкольной группе | – | |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | – | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.